

image not found or type unknown



«Подготовка психолога должна начинаться с его собственного воспитания и образования», - сказал П.П. Блонский. Для большего углубления в эту тему, необходимо разобраться в основных терминах: «воспитание» и «образование».

Что такое воспитание? Воспитание – это процесс целенаправленного развития общественно-личностных отношений человека к окружающей жизни, к разным ее сторонам, к самому себе и целенаправленного преодоления общественно-чуждых личностных отношений человека к окружающей жизни, к разным ее сторонам, к самому себе.

Целью воспитания является личность, способная строить свою жизнь, достойную человека.

Существует очень интересная формула: 1- это воспитание. После 1 добавляем 0- это образование, затем добавляем еще 0- это навыки. И так далее, получая, в итоге, 100000000 (бесконечное число, которое с каждым нулем увеличивается на разряд), однако если мы уберем образование, то есть единицу, то число сразу же станет нулем, то есть ничем.

Существует множество принципов воспитания, но я считаю, что самыми главными являются:

1. Природосообразность (отношение к ребенку как к части природы);
2. Культуросообразность (отношение к детству как к культурному феномену);
3. Индивидуально-личностный (отношения к ребенку как к личности, индивидуальности, нуждающейся в педагогической поддержке);
4. Ценностно-смысловой (создание условий для обретения ребенком смысла своей жизни);
5. Сотрудничество (объединение детей и взрослых, организация совместной деятельности);

Я считаю, что самое главное в воспитании - это вовремя найти место ребенка в семье, ведь без культа своей личности он точно сможет «выжить».

Также я считаю, что не стоит оценивать личность, надо оценивать поступки. Любая оценка невротизирует ребенка. Негативная вселяет утверждение “ я плохой”. Позитивная вселяет страх не справиться в других условиях, стать плохим.

Необходимость самосовершенствования рано или поздно осознает каждый взрослый человек. С годами приходит понимание того, что необходимо улучшать свои способности и навыки, ведь это ведет к успехам и благополучию. Если при самосовершенствовании человек стремится к вершинам, то при самовоспитании он ставит перед собой более простые задачи. Главная цель самовоспитания человека— это приучение себя к чему-либо. Например, несобранный и рассеянный человек приучает себя к организованности. Согласно

Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок. Образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, тем самым способствуя консолидации общества.

Самообразование – это приобретение человеком нужных ему с его точки зрения знаний, навыков и умений посредством самостоятельных занятий.

Самообразование является одной из частей фундамента в развитии личности человека. Только получая какие-то новые знания, мы способны расти, становиться лучше, учиться на своих прежних ошибках. Это дает нам возможность выбирать собственный путь и заниматься тем делом, которое действительно способно приносить радость. Так почему подготовка психолога должна начинаться с самообразования и самовоспитания?

Я считаю, что самообразование порождает самовоспитание, ведь если человек смог настроить себя на развитие своего уровня образования после школы, значит он смог замотивировать себя, а, следовательно, продолжает и свое воспитание.

Психолог- это человек очень внимательный (а внимательность- это качество, которое необходимо выработать в себе, а это может только человек, который постоянно занимается самовоспитанием, и отработка новых целей для него- это не тяжесть, а радость от достигаемых целей); человек, который жаждет саморазвития и самореализации. Если человек не считает нужным продолжать свое развитие после ВУЗа, то встает спорный вопрос: а психолог ли он? Ведь как

человек, который мотивирует клиентов, возможно, даже перевоспитывает некоторые моральные факторы, может стоять на одном месте, не развиваться далее, не повышать свой уровень образованности? – вопрос риторический, потому что ответ и так ясен: никак.

Таким образом, можем сделать вывод: человек, планирующий или уже практикующий психологию, должен постоянно продолжать свое воспитание и образование, потому что каждый человек индивидуален, а, как следствие, и подход должен быть индивидуален. А подбирать индивидуальный подход к каждому клиенту может только человек, который, из-за постоянного саморазвития, знает множество способов и методов. Недаром Брайан Трейси говорил: «Непрерывное обучение – ключ к успеху в XXI столетии. Пожизненная учеба – это минимальное требование для успеха в вашей (а также в любой другой) сфере деятельности».